

«

»

Утверждаю:  
Директор \_\_\_\_\_ Н.В.Тылик

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АД.03 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии**  
Адаптированная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
для обучающихся  
по специальности  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

*Наименование квалификации  
программист*

, 2022г.

**Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» разработана на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 09.12.2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1547
- Письма Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № МОН-П-1159 «О разработке и внедрении специальных программ профессионального образования
- «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.ЗОЛОТАРЕВА 20 апреля 2015 г. N 06-830вн;

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП</b>	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Адаптивные информационно-коммуникационные технологии

### 1.1. Область применения адаптированной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование укрупнённой группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:

дисциплина АД.03 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии относится к математическому и общему естественно-научному учебному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность, входит в вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

- Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;

- Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;

- Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);

- Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

*Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной образовательной программы учебной дисциплины:**

Обязательная учебная нагрузка обучающегося 36 час, в том числе:

- учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 34 часа;

- консультации - часа;

- самостоятельная работа обучающихся -2 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>16</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) (при наличии)</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Введение	2	
<b>Тема.1 Основы информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями. Адаптированная компьютерная техника		
	<b>Практические занятия</b>		1-2
	№ 1 Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	1	
	№ 2 Использование адаптированной компьютерной техники	1	
	№ 3 Использование устройств ввода и вывода информации	1	
	№ 4 Использование специального программного обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	
№ 5 Организация индивидуального информационного пространства	1		
<b>Тема.2 Дистанционные образовательные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
Дистанционное обучение Интернет курсы Интернет тестирование Интернет олимпиады Использование адаптивных технологий в учебном процессе			
<b>Тема.3 Информационные и коммуникационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий			

<b>как средства коммуникации</b>	<b>Практические занятия</b>			
	№ 6 Всемирная паутина. Поисковые системы.	1		
	№ 7 Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.	1		
	№ 8 Работа с браузером. Примеры работы с интернет - библиотекой	1		
	№ 9 Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции)	1		
	№ 10 Создание почтового ящика.	1		
<b>Тема.4 Технологии работы с информацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2	
	Знакомство с текстовым и табличным процессорами Знакомство с табличным процессором			<b>4</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	№ 11 Работа с текстовой информацией. Создание документа Word. Форматирование документа.	1		
	№12 Применение стилей, мастеров и шаблонов	1		
	№13 Создание таблиц и диаграмм в Word	1		
	№14 Работа с табличной информацией. Создание таблиц	1		
	№ 15 Форматирование таблиц и автозаполнение ячеек.	1		
	№ 16 Знакомство с основами ввода формул	1		
	№ 17 Работа с графической информацией. Создание рисунка.	1		
	№ 18 Работа с инструментами Paint. Работа с графическими фрагментами	1		
	Самостоятельная работа (создание Веб-страницы, презентации и т.п.)			2
Дифференцированный зачет		2		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата отражена специфика требований к доступной среде:

- организация безбарьерной среды архитектурной среды образовательной организации; организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры не менее 15 шт.;
- проектор, экран;
- сеть интернет;
- локальная сеть;
- маркерная доска.

Технические средства обучения:

- сканер;
- принтер,
- веб-камеры (не менее 15 шт);
- наушники с микрофоном (не менее 15 шт);
- интерактивная доска.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусматриваются передвижные, регулируемые столы с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Технические средства обучения: компьютеры со специальным интерфейсом, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, Power Point, Photoshop, мультимедийный проектор, экран, а также специальные устройства для чтения «говорящих» книг, телефонные устройства с текстовым выходом.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам для каждого обучающегося с заболеваниями опорно-двигательного аппарата обеспечен

предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического, печатного или электронного издания по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературой изданной последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При наличии запросов обучающихся обеспечивается доступ к ресурсам с использованием специальных технических и программных средств.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата печатные и электронные образовательные ресурсы обеспечиваются в формах, в формах адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- - в печатной форме;
- - в форме электронного документа;
- - в форме видеофайла.
- Во время практической и самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Для обучающихся:**

##### **Основная:**

1. Киселёв С.В. - Оператор ЭВМ. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Изд. 7-е испр. - М.: Издательский дом «Академия», 2016
2. Струмпэ Н. В. - Оператор ЭВМ: Практические работы. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Изд. 8-е стер. - М.: Издательский дом «Академия», 2016

##### **Дополнительная:**

1. Цветкова М.С. , Хлобыстова И. Ю. - Информатика. Учебник для СПО. Изд. 1-е. - М.: Издательский дом «Академия», 2017
2. Астафьева Н.Е. , Гаврилова С.А. , Цветкова М.С. - Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Изд. 4е, стер. - М.: Издательский дом «Академия», 2016

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Денисова Л., Викторов А., Ухов В. Звуковой учебник для начинающих незрячих Пользователей компьютера [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.tiflocomp.ru/docs/audiotb perm.php>.
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://window.edu.ruscвободный>.
3. Левичев Ю. Изучаем MicrosoftWindows 7 и MicrosoftWord (Звуковой конспект занятий) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.tiflocomp.ru/docs/audio levichev.php>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>.
5. Портал «Компьютерные технологии для незрячих и слабовидящих» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.tiflocomp.ruscвободный>.
6. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.edu.ruscвободный>.
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru>
8. Поисковая система «Яндекс» <http://www.yandex.ru>
9. Поисковая систем Google (Россия) <http://www.google.ru>

### **Интернет- ресурсы**

- [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
- [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
- [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
- [www.globalteka.ru](http://www.globalteka.ru) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- [www.st-books.ru](http://www.st-books.ru) (Лучшая учебная литература).
- [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
- [www.alleng.ru/edu/phys.htm](http://www.alleng.ru/edu/phys.htm) (Образовательные ресурсы Интернета — Физика).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- <https://fiz.1september.ru> (учебно-методическая газета «Физика»).
- [www.n-t.ru/nl/fz](http://www.n-t.ru/nl/fz) (Нобелевские лауреаты по физике).
- [www.nuclphys.sinp.msu.ru](http://www.nuclphys.sinp.msu.ru) (Ядерная физика в Интернете).
- [ww.kvant.mcsme.ru](http://ww.kvant.mcsme.ru) (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	<i>Проведение тематического тестирования, устный опрос</i>
Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата)	<i>Устный опрос, проведение тематического тестирования</i>
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами	<i>Поиск информации, устный опрос, проведение тематического тестирования</i>
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	<i>практические занятия</i>
Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	<i>практические занятия</i>
Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	<i>практические занятия</i>
Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	<i>практические занятия</i>
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	<i>устный опрос</i>
Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	<i>устный опрос</i>

Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);	<i>устный опрос</i>
Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	<i>устный опрос</i>

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.